**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ 11-Х КЛАССОВ ПО БИОЛОГИИ»**

**Аннотация дополнительной общеразвивающей программы**

1. **Цель и планируемые результаты обучения:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с учащимися 11-х классов по биологии» реализуется в соответствии с нижеизложенными требованиями с целью освоения теоретического учебного материала, выработки и (или) совершенствования практических навыков. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Основной целью программы является успешная сдача единого государственного экзамена.**

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы слушатель должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| биологическую терминологию, морфологическое, анатомическое строение клетки и организма растений, животных, человека, его функционирование и происхождение | оперировать терминами и понятиями, применять полученные знания в текущем тестировании и в подготовке к итоговому тестированию | умением сравнивать биологические объекты и их свойства, обобщать, аргументировать выводы |

1. **Требования к уровню освоения** **содержания программы**: слушатель должен иметь образование не ниже основного общего.
2. **Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем** | **Объем часов** |
|  | **Раздел 1. Общая биология.**  Тема 1. Признаки и уровни организации живого | 2 |
|  | Тема 2. Клетка - структурная и функциональная единица живого | 2 |
|  | Тема 3. Организм - биологическая система. Ткани животного и растительного организма | 2 |
|  | Тема 4. Размножение и развитие организмов | 2 |
|  | Тема 5. Закономерности наследственности | 2 |
|  | Тема 6. Закономерности изменчивости | 2 |
|  | Тема 7. Селекция и ее методы | 2 |
|  | **Раздел 2. Многообразие и классификация организмов.**  Тема 8. Классификация организмов. Вид и его критерии | 2 |
|  | Тема 9. Признаки (критерии) вида | 2 |
|  | Тема 10. Вирусы. Прокариоты. Эукариоты | 1 |
|  | Тема 11.Грибы. Водоросли. Высшие споровые растения | 1 |
|  | Тема 12.Строение и жизнедеятельность растений | 2 |
|  | Тема 13.Систематика и многообразие растений | 1 |
|  | Тема14.Эволюция растений | 1 |
|  | Тема 15.Общая характеристика царства животных | 2 |
|  | Тема 16.Систематика животных | 1 |
|  | Тема 17.Эволюция животных | 1 |
|  | **Раздел 3. Организм человека.**  Тема 18. Системы органов человека их анатомия и физиология | 2 |
|  | Тема 19 Покров тела. Опорно-двигательная система. Нейро-эндокринная регуляция функций организма человека | 6 |
|  | Тема 20. Сердечно-сосудистая и дыхательные системы. Пищеварительная система. Мочеполовая система | 6 |
|  | **Раздел 4. Эволюция органического мира. Основы Экологии.**  Тема 21.Эволюционные теории и доказательства эволюции | 4 |
|  | Тема 22. Движущие силы, пути и направления эволюции | 4 |
|  | Тема 23. Эволюция человека | 2 |
|  | Тема 24.Основы экологии. Среда обитания организмов и экологические факторы | 2 |
|  | Тема 25.Экосистемы и биосфера | 2 |
|  | **Итого** | **56** |

1. **Составитель программы:**
2. Мирошина О.В.